



Hermods kvalitetsrapport

2025



Innehåll

3-6 Inledning

3. Hermods – Utbildning som ger framtidstro

4. Vårt kvalitetsarbete

5-6. Vår kvalitetsmodell i praktiken

Verksamheternas kvalitetsresultat 2025

7-16 Komvux

17-24 Yrkeshögskola

25-26 Hermods uppdragsutbildning

27-29 Hermods distansgymnasium



Hermods – utbildning som ger framtidstro!

Utbildning är en av de viktigaste byggstenarna i samhällsutvecklingen. Det är genom utbildning som människor får möjlighet att forma sin framtid, möjlighet att växa, hitta sin plats i livet och bidra till sin och vår gemensamma framtid. I en tid där teknikutvecklingen förändrar vardag och arbetsmarknad, där klimathot, segregation, och sjunkande framtidstro präglar samhällsdebatten, blir utbildningens roll allt viktigare.

Framåt krävs både uthållighet och mod när omvärlden förändras. För oss är kvalitet, lärande och utveckling de viktigaste drivkrafterna och vi är ödmjuka inför att vi får förtroendet att ge dessa byggstenar till över 50 000 elever och deltagare varje år.

Hermods kvalitetsrapport 2025 visar att vårt systematiska kvalitetsarbete ger tydliga resultat, med målet att fler elever ska lyckas nå sina mål och att våra kunder ska kunna känna ett fortsatt högt förtroende för vår leverans.

Elevernas upplevelse av kvalitet fortsätter att stärkas. Inom Komvux är 86 procent nöjda med sin utbildning i helhet och Net Promoter Score uppgår till 47, vilket är ett mycket starkt resultat. Dessutom ser vi positiva tecken i genomströmning och andel godkända betyg. Tillsammans med införandet av en ny undervisningsmodell, övergången till ämnesbetygsreformen GY25 och bytet till lärplattformen Omniway ser vi ett tydligt trendbrott med förbättrad måluppfyllelse och minskade avbrott över tid. Samtidigt kvarstår utmaningar, framför allt inom gymnasiala teoretiska distanskurser, där målgruppen ofta har stora behov av stöd.

Även inom yrkeshögskolan ser vi en uppåtgående trend i nöjdhet, och 82 procent av de examinerade går vidare till arbete. Detta bekräftar att våra utbildningar har hög relevans och möter arbetsmarknadens behov.

För våra kunder innebär årets resultat en stabil och utvecklingsorienterad leverans där kvalitet, likvärdighet och arbetsmarknadsrelevans står i centrum. Tillsammans fortsätter vi att utveckla utbildning som ger framtidstro!

Milla Bjerke
Utbildningsdirektör





Vårt kvalitetsarbete

Vår syn på kvalitet

Kvalitet uppstår i vardagen i mötet mellan oss och våra deltagare, mellan oss som kollegor i olika befattningar och i mötet med kunder och uppdragsgivare. Vi vet att kvalitet är avgörande för att våra elever/deltagare ska nå sina mål och för att våra kunder ska kunna vända sig till oss med förtroende. God kvalitet ger utvecklade arbetssätt, förstärkt kompetens och hållbara affärer.

Hermods bedriver ett systematiskt kvalitets- och miljöarbete i alla våra utbildningar. Årshjulet består av regelbundna uppföljningar på samtliga nivåer utifrån våra kunders och intressenters krav, behov och förväntningar.

Vi arbetar systematiskt med att följa upp och analysera vår avtals- och lagefterlevnad, i vilken utsträckning våra deltagare når måluppfyllelsen för utbildningsinsatsen och hur våra deltagare och kunder upplever våra utbildningar och vår leverans. Vi vet att en verksamhets långsiktiga framgång till stor del beror på förmågan att skapa värde tillsammans med de som verksamheten finns till för.



Vår kvalitetsmodell i praktiken

Academediamodellen

- med fokus på det viktigaste för att driva utvecklingen framåt

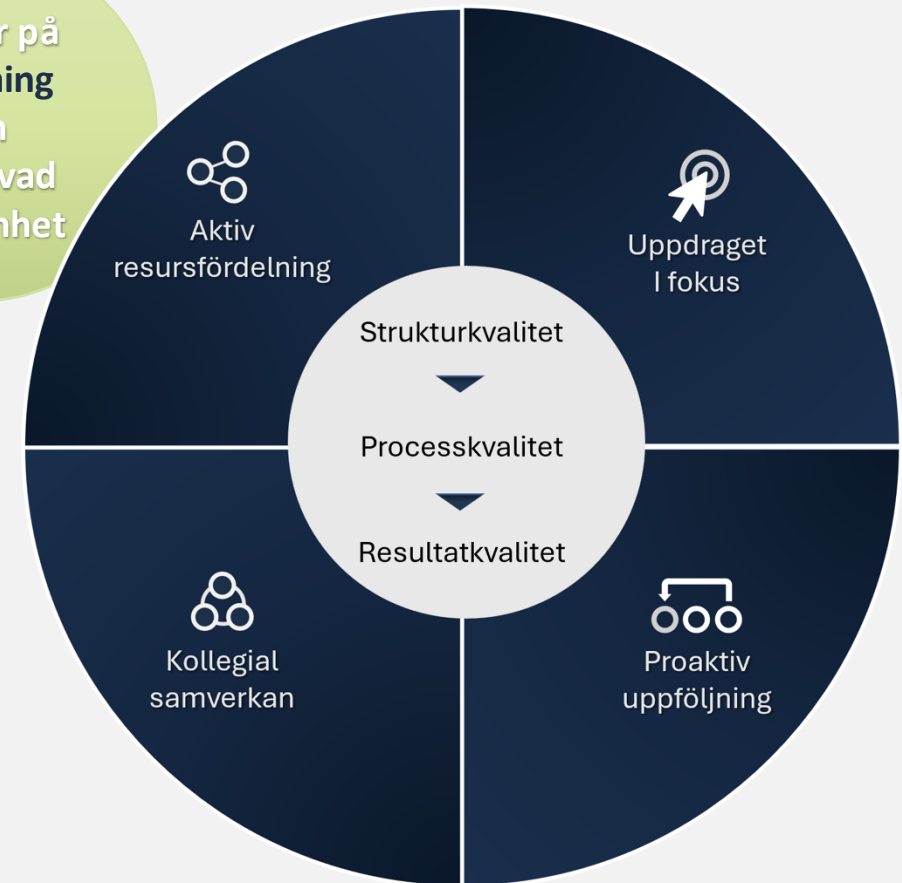
AcadeMediamodellen är vår kvalitetsledningsmodell som förenar alla AcadeMedias verksamheter i en gemensam syn på kvalitet.

Modellen hjälper oss att fokusera på det som är viktigast för att vi ska nå så bra resultat som möjligt och utgör grunden för det strategiska kvalitetsarbetet.

Fyra gemensamma framgångsfaktorer:

1. Den första handlar om att alltid ha uppdraget i fokus. Vi skapar samsyn kring vårt uppdrag och ser alltid till våra elevers och deltagares bästa när vi fattar beslut.
2. Den andra framgångsfaktorn handlar om proaktiv uppföljning. Inom AcadeMedia har vi sedan många år väl utvecklade system för egenkontroll och ser på olika sätt till att vi lever upp till krav och förväntningar.
3. Den tredje framgångsfaktorn är kollegial samverkan. Verksamheter samarbetar, utbyter erfarenheter och lär av varandra så gott som dagligen.
4. Den fjärde och sista framgångsfaktorn handlar om aktiv resursfördelning. Att vara del av AcadeMedia innebär att man på olika sätt blir erbjuden stöd och hjälp för att klara av sitt uppdrag. Fungerar framgångsfaktorerna väl så ser vi goda resultat under våra tre kvalitetsaspekter som vi använder i vårt utvärderings- och analysarbete.

Bygger på
forskning
och
beprövad
erfarenhet





Vår kvalitetsmodell i praktiken

Kvalitetsaspekter

Strukturkvalitet – Har vi alla viktiga förutsättningar på plats?

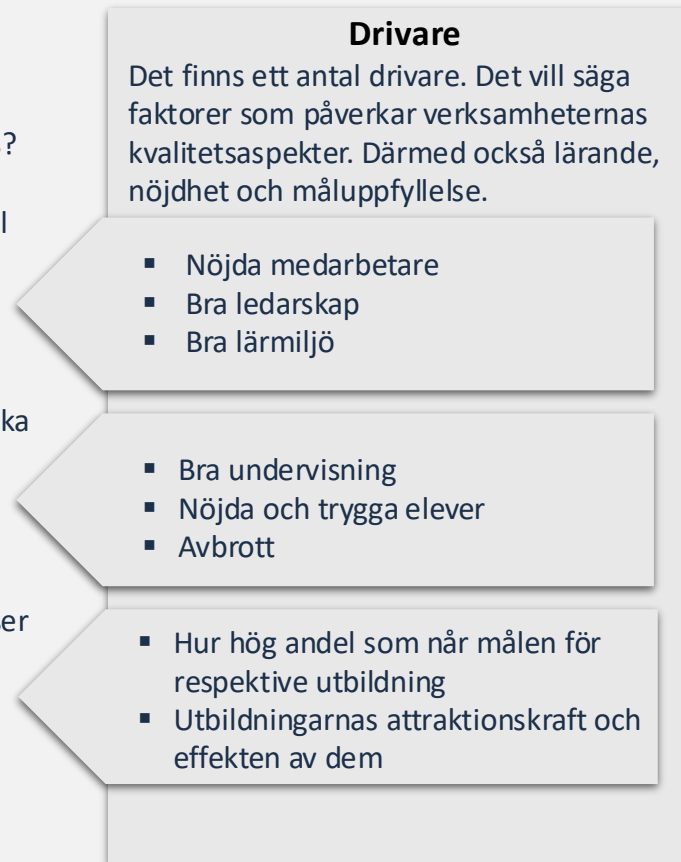
Genom att arbeta med det som kallas strukturkvalitet ser vi till att alla viktiga förutsättningar är på plats.

Processkvalitet – Fungerar våra viktigaste processer?

Vi är noga med att våra viktigaste processer fungerar som de ska – det kallar vi för processkvalitet.

Resultatkvalitet – När vi våra målsättningar?

Tack vare forskning, beprövad erfarenhet och sambandsanalyser vet vi VAD vi behöver hålla extra koll på när det handlar om struktur- och processkvalitet eftersom det i sin tur driver vår måluppfyllelse framåt – alltså vår resultatkvalitet.





Komvux

Svenska för invandrare, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning



Komvux systematiska kvalitetsarbete

Om oss

Hermod's erbjuder vuxenutbildning runt om i hela Sverige. Uppdraget sker i huvudsak via upphandlad entreprenad mot kommuner. Under år 2025 betygsatte vi totalt ca 43 000 kurser, varav två tredjedelar utgjordes av gymnasial högskoleförberedande nivå och resterande var fördelade på gymnasial yrkesförberedande, grundläggande samt svenska för invandrare.

För oss är kvalitetsarbetet och den ständiga utvecklingen av vår verksamhet av största vikt för att möta våra elevers behov under deras utbildning. Att våra elever lyckas nå sina mål är avgörande för vår framgång. Det är när de gör det, som vi har lyckats med vårt uppdrag.

Hermod's Komvux följer Skolverkets krav och ISO 9001-certifieringens riktlinjer, vilket innebär att vi har ett kvalitetssäkrat ledningssystem med väl dokumenterade och spårbara processer. I det systematiska kvalitetsarbetet involveras både lärare och annan personal i alla våra olika verksamheter.

Årshjulet

Grunden i Hermod's komvux kvalitetsårshjul består av så kallade *Checkpoints*, fastställda mätpunkter då vi genomför uppföljning av verksamheterna utifrån genomströmning och måluppfyllelse gällande avbrott och betyg samt elev-, kund- och medarbetarnöjdhet. Vid varje Checkpoint analyserar och utvärderar vi insatser och resultat samt reviderar våra mål och aktiviteter i affärsplanen som en del i det ständiga förbättringsarbetet.

Eleverna inkluderas i regelbundna kursenkäter och utvärderingar där de har möjlighet att dela med sig av sina synpunkter gällande trygghet, delaktighet och upplevelse av kvaliteten på utbildningarna. Resultaten används för att förbättra vår verksamhet och säkerställa att vi möter de behov som finns.



Fokusområden 2025

Ämnesbetygsreformen

Hermods Komvux har haft ett stort fokus på ämnesbetygsreformen GY25 som trädde i kraft den 1 juli. Det innebar ett omfattande arbete med att omvandla alla våra kurser i grunden till de nya ämnesnivåerna med helt nytt innehåll och upplägg utifrån de nya ämnesplanerna.

Ny undervisningsmodell

I samband med övergången till GY25 har Hermods Komvux arbetat fram en helt ny modell för distansundervisningen som förhåller sig till nya behov och krav i samhället. Den fokuserar på mer undervisningstid och lärarkontakt med tydligare fokus på elevens progression och självreglerat lärande. Fler realtidsmöten och en variation av bedömningstillfällen ger både mer tillförlitliga och rättssäkra bedömningsunderlag och större möjlighet att sätta in rätt och tidiga insatser för att hjälpa eleverna i mål.

Byte av lärplattform

Efter många år med vår egen lärplattform Novo har Hermods nu bytt till lärplattformen Omniway, som idag används av många utbildningsaktörer inom vuxenutbildningen i Sverige. Den nya lärplattformen har varit en förutsättning för implementeringen av den nya undervisningsmodellen. Den har också möjliggjort digitala betygskataloger.

Nationella prov

Hermods har haft ett extra fokus på nationella prov där vi har skapat helt nya informationsfilmer som eleverna kan ta del av i lärplattformen. Vi har även startat NP-forum där utbildningschefer, lärare och annan personal träffas för att diskutera utmaningar och förbättringsområden gällande nationella prov.

Kompetensutveckling inom AI

Vi har satsat på att kompetensutveckla personalen i hur artificiell intelligens kan användas i bl.a. kursutveckling, undervisning och i det dagliga arbetet för olika yrkesroller. Vi har genomfört flera utbildningsinsatser, t.ex. Hermodslabbet där våra medarbetare har fått lära sig användningen av olika AI-verktyg i det dagliga arbetet.

Herman - ny AI-assistent

Herman är vår nya AI-assistent som har skapats för att guida och stödja eleverna i studierna. Den är alltid tillgänglig för eleven och fungerar som ett komplement till lärarens ordinarie undervisning. Herman kan bland annat besvara frågor om kursinnehållet, göra sammanfattningar av studiematerialet samt skapa quiz och förklara begrepp.

Hermods nya modell

Det har varit ett stort fokus hos Hermods att förbereda sig inför ämnesbetygsreformen som trädde i kraft i somras. Under hela året har vi arbetat intensivt med att ta fram och implementera de nya ämnesnivåerna och det nya undervisningsupplägget i den helt nya lärplattformen. All personal har inkluderats i flera kompetenshöjande insatser för att vara väl rustade i dessa förändringar och kunna möta eleverna på bästa sätt.

I enlighet med de nya ämnesbetygen och Skolverkets rekommendationer kring rättssäker bedömning, har Hermods börjat undervisa enligt en förändrad modell för distansundervisningen som ger mer tillförlitliga bedömningsunderlag där elevens progression blir tydligare över tid. I varje kurs ingår det fler realtidsmöten med läraren, både i grupp och individuellt. Modellen ger därtill bättre förutsättningar för det relationella utbytet, vilket pedagogisk forskning och litteratur visar främjar elevens lärande och utveckling.

Paraplybegreppet för hela vår modell är *Metakognition* – att rikta uppmärksamheten mot den egna förståelsen i syfte att främja det självreglerade lärandet. Utifrån scaffolding och cirkelmodellen har vi tagit fram grundstrukturen för våra nya ämnesnivåer. Vi har haft stort fokus på elevens möjlighet till övning och självreflektion samt fler realtidsmöten med läraren i form av handledning, bedömningsmöten och lektioner. För elever som studerar på Hermods komvux ställs nu förändrade krav på delaktighet på givna tider: för återkoppling, undervisning och examinerande moment.





Komvux organisation

Hermods har genomgått en omfattande transformationsresa under det senaste året. Fokus har legat på ett tydligt och närvarande ledarskap för att navigera organisationen och våra medarbetare tryggt genom förändringarna.

eNPS står för *Employee Net Promoter Score*, ett nyckeltal för hur medarbetarna upplever sin arbetsplats. Resultatet på 11,7 är ett gott betyg, där allt över noll är att räkna som ett bra resultat enligt skalan. Vi har under året arbetat löpande och systematiskt med resultat från medarbetarundersökningen i samtliga chefsled i syfte att stärka samhörigheten i organisationen.

Ledarindex mäter andelen positiva svar om den närmaste chefen. Även här ligger vi bra till, vilket tyder på högt förtroende för vår verksamhetsstyrning och personalledning.

Legitimerade lärare. Hermods har lång erfarenhet av att driva vuxenutbildning med hög kvalitet, vi vet att rätt kompetens är avgörande för en god leverans. Därför ställer vi höga krav redan i rekryteringsprocessen i form av krav på legitimation för lärare. Inom distansutbildningen som är vår största leverans har vi även detta år en mycket hög legitimationsgrad på 100%. Lärarna arbetar också i flera av våra projekt med närlärande och flexibel undervisning.

Strukturkvalitet

11,7

eNPS 2025

81,5

Ledarindex

81%

Legitimerade lärare

86%

Nöjdhet

- Jag är nöjd med utbildningen i helhet

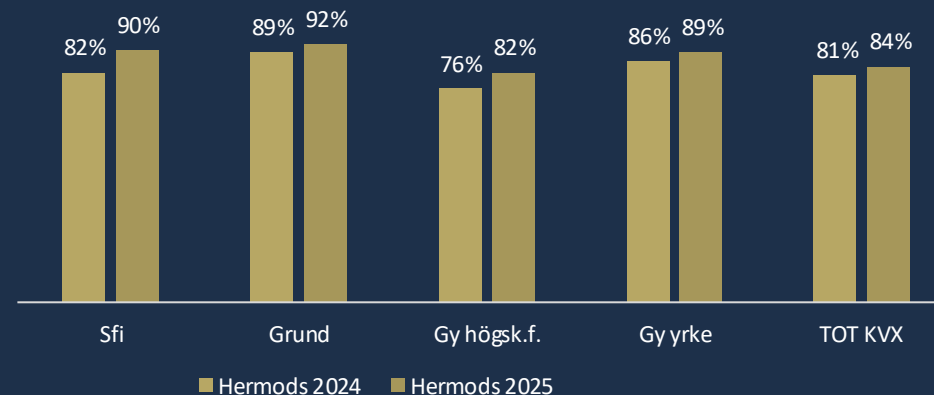


Processkvalitet - deltagarupplevelse

Höstens mätning av elevernas svar på frågorna i kursenkäten visade ett mycket fint resultat. Där ser vi att de är nöjdare med både själva undervisningen och utbildningen i stort inom samtliga utbildningsområden. Det ser vi som en tydlig indikation på att de stora förändringarna inom Hermods komvux det gångna året har haft ett positivt genomslag och visar att vi går i rätt riktning.

Undervisning

- Jag får den hjälp och stöd som jag behöver i mina studier



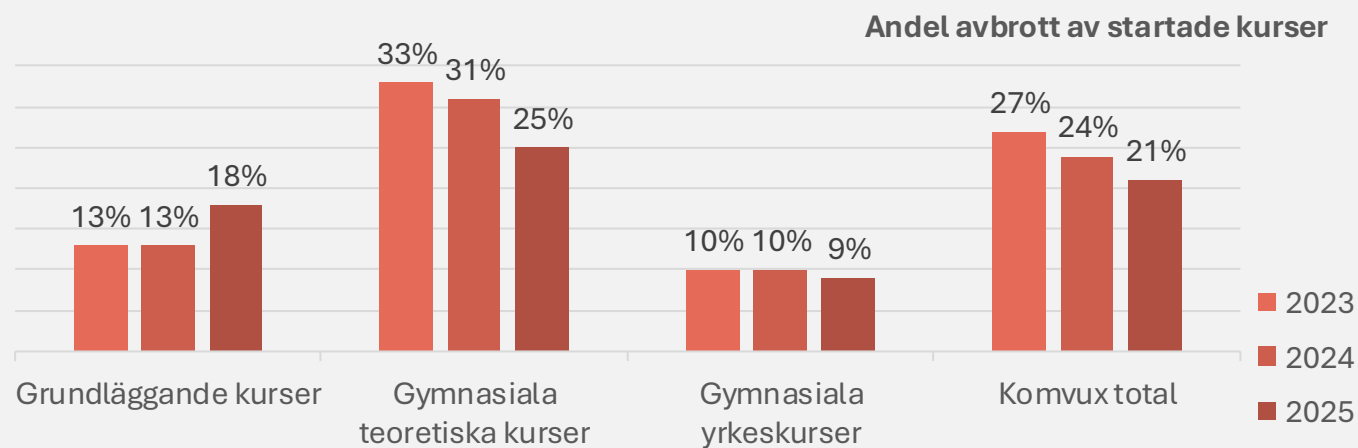
Processkvalitet

- genomströmning andel avbrott

Över tid visar statistiken att andelen avbrott för Hermods komvux i sin helhet minskar. Här ser vi att vårt systematiska förbättringsarbete och våra olika insatser har gett effekt och att fler elever lyckas hålla i sina studier hela vägen till kurslut och betygsättning. Andelen avbrott för gymnasiala teoretiska kurser ligger generellt högre både hos Hermods och nationellt medan grundläggande och yrke fortsatt ligger på en lägre nivå.

Här är några av våra identifierade framgångsfaktorer för att motverka avbrott som vi fortsätter att fokusera på:

- Stötta eleverna med anpassningar där behov finns
- Systematisk elevuppföljning vid försening och risk för avbrott
- Fokus på introduktion, att ge eleverna rätt förutsättningar in i studierna
- Tydlig information i våra kanaler och tillgänglighet för frågor och stöd



Resultatkvalitet

- rekommendation

Net Promoter Score (NPS) är ett standardmått för rekommendation där nyckeltalet motsvarar skillnaden mellan andelen positiva svar 9-10 (ambassadörer) och negativa svar 0-6 (kritiker). Totalt ligger Hermods komvux på 47 från höstens resultat från elevernas kursutvärderingar i Omniway.

Nyckeltalet för NPS kan ligga mellan -100 till +100. Allt över 0 är att räkna som ett bra resultat. En poäng runt 30 är mycket bra, över 50 utmärkt och över 70 exceptionellt bra.

Vi ser en mycket positiv förflyttning jämfört med tidigare mätningar i Novo vilket tyder på att eleverna uppskattar den nya lärplattformen och det nya undervisningsupplägget.

NPS för Hermods Komvux olika utbildningstyper

Sfi	59
Grundläggande	65
Gymnasial yrke	44
Gymnasial teoretisk	55



16%

0-6 Kritiker

20%

7-8 Passiva

64%

9-10 Ambassadörer

Net promoter score (NPS)

47

Resultatkvalitet

– genomströmning andel godkända betyg

De senaste åren efter pandemin har andelen godkända av betygsatta sjunkit i en nedåtgående trend, vilket också varit i linje med den nationella statistiken samt korrelerat med färre avbrott. Vad vi ser i sammanställningen av Hermods senaste resultat för genomströmningen i de nya ämnesnivåerna är en ökning och att fler elever når godkänt betyg. Det är ett trendbrott som vi kopplar till det stora förändringsarbetet hos Hermods och ett tecken på att den nya undervisningsmodellen även har fått genomslag i måluppfyllelsen. I statistiken finns såklart en del variationer mellan ämnen, studieformer och projekt vilket ligger till grund för fortsatt analys. Arbetet med att förbättra och fördjupa Hermods nya upplägg och undervisningsmodell fortskrider, i syfte att öka kvaliteten och hjälpa fler elever att nå sina mål.

Överlag ser vi att målgruppen har fortsatt stora behov av stöd och anpassningar för att klara sina studier. Det gäller särskilt våra gymnasiala teoretiska kurser på distans där studieformen ställer höga krav på eget ansvar och planering. Distansuplägget passar många elever men inte alla. Det är utmanande för en del elever att lägga ner den tid som krävs för att klara utbildningen där många kombinerar studier med arbete och har tidigare skolmisslyckanden bakom sig. En framgångsfaktor är mötet med en studie- och yrkesvägledare för en så bra ingång till studierna som möjligt, med rätt förutsättningar och förväntningar.





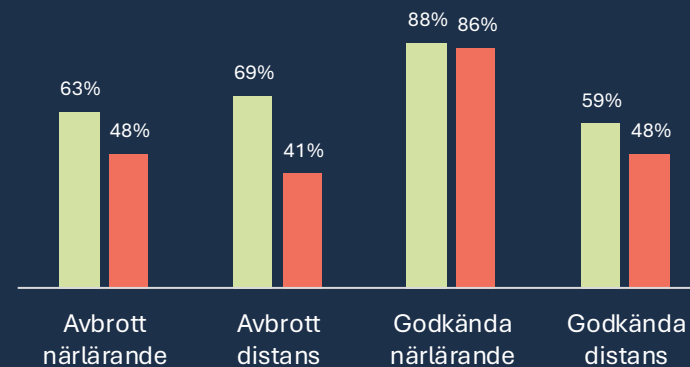
86%

Av SFI-eleverna är mycket nöjda med sin utbildning

Svenska för invandrare

Elevnöjdheten ligger fortsatt högt för sfi och genomströmningen är generellt god. Även inom sfi ser vi att avbrotten minskar vilket korrelerar att något färre når godkänt betyg jämfört med föregående år. Särskilt utmanande är det för eleverna att läsa på distans där vi framåt lägger fokus på mer kontakt lärare-elev i den nya undervisningsmodellen. Vi ser vikten av systematiska uppföljningar av elevernas progression och tidiga insatser för att hjälpa eleverna i mål.

Genomströmning per studieform



■ Hermods 2025



Yrkeshögskola

2025





Hermods Yrkehögskola

Aktiviteter vi har arbetat med under året

- Utvecklat tre ändamålsenliga utbildningsmodeller för distans-, hybrid- och bunden utbildning för att säkerställa likvärdig kvalitet inom hela utbildningsinriktningen.
- Skapat förutsättningar för medvetna miljöval hos både medarbetare och studerande genom att integrera miljö- och hållbarhetsutbildning.
- Arbetat aktivt med relationsbyggande och samverkan med näringslivet genom en strukturerad aktivitetsplan.
- Stärkt studenternas förutsättningar för studier genom implementering och användning av våra stödverktyg: teknisk onboarding, team-onboarding och utbildning i studieteknik.

eNPS står för *Employee Net Promoter Score*, vilket är en viktig indikator på hur medarbetarna uppfattar sin arbetsmiljö. Vid årets mätning har resultatet sjunkit och detta blir därför ett fokusområde för kommande verksamhetsår.



Kritiker
34,4



Passiva
26,6



Ambassadörer
39,1

Strukturkvalitet 2025

4,7

eNPS 2025

80

Ledarindex

Rekommendationsgrad externa
utbildare

59



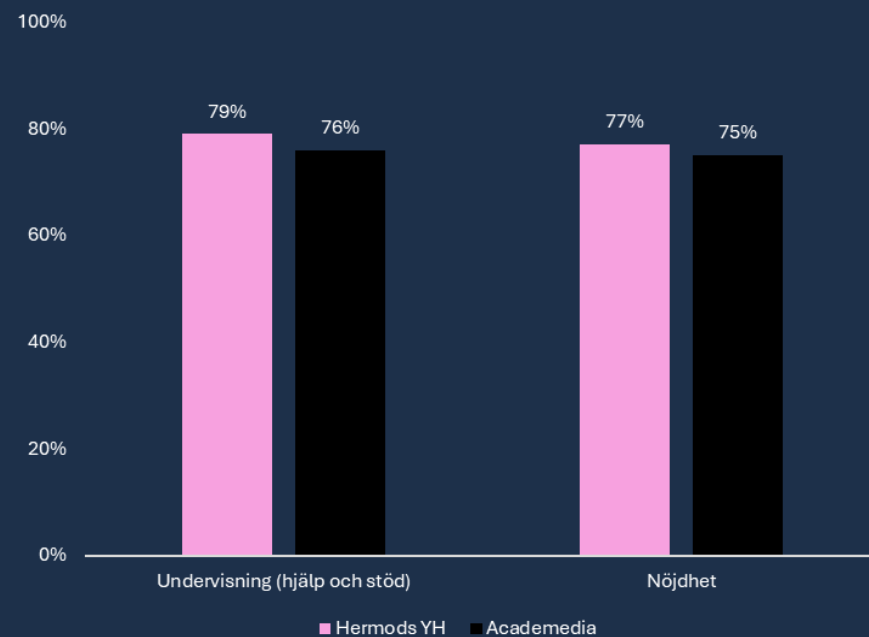
77%

Av eleverna är
nöjda med sin
utbildning



Processkvalitet

Resultatet visar på en uppåtgående trend vad gäller nöjda elever, vilket vi är särskilt stolta över. Det visar på ett engagemang hos våra utbildare och positiv utveckling av våra kurser.



Processkvalitet

– Förflyttningar, insatser och fokus framåt

Under året har verksamheten genomgått en organisationsförändring genom tillsättning av två regionchefer. Syftet med denna förändring har varit att öka tillgängligheten i organisationen och att skapa en närmare koppling mellan regionchefer och utbildningschefer. Det möjliggör ett mer strukturerat, närvarande och proaktivt kvalitetsarbete i hela utbildningskedjan.

Verksamheten har under de senaste åren haft en tydlig tillväxtresa, vilket ställer högre krav på etablering, implementering och kontinuerlig uppföljning av kvalitet. Den nya organisationen är utformad för att möta dessa krav och säkerställa att både processer och arbetssätt stödjer en hållbar utveckling och hög kvalitet i utbildningsleveransen. Den förstärkta ledningsstrukturen bidrar därmed till en ökad stabilitet, tydlighet och kvalitetssäkring i alla delar av verksamheten.





Resultat kvalitet 2025

Inom resultat kvalitet redovisar vi nyckeltal som visar effekten och relevansen av våra utbildningar. Dessa indikatorer utgör centrala mått för att säkerställa att våra studerande når önskade mål och att utbildningarna levererar ett tydligt värde för både individ och arbetsmarknad.

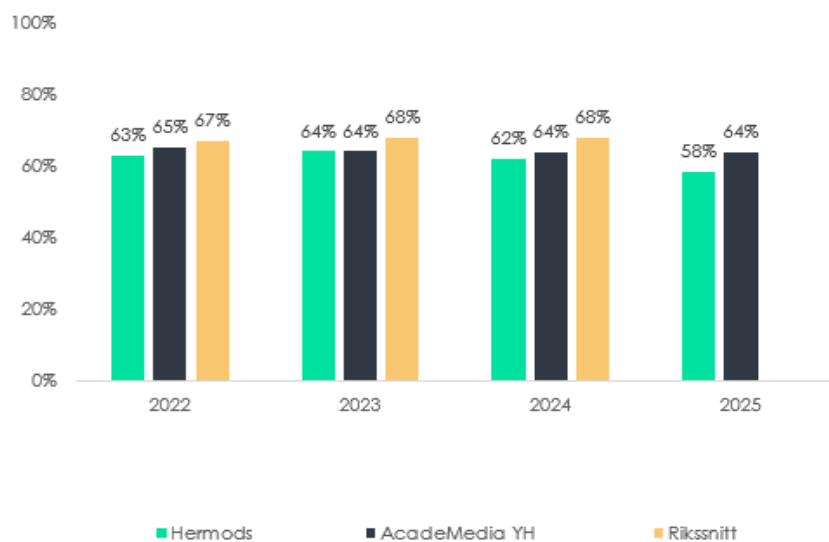
- **Examensgrad** – Andelen studerande som fullföljer och tar examen, ett direkt mått på utbildningens struktur, stödinsatser och genomförandekvalitet.
- **Andel i arbete** – Andelen examinerade som etablerar sig på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning.
- **Andel i rätt arbete** – Andelen som får arbete inom det yrkesområde utbildningen är riktad mot, vilket visar utbildningens träffsäkerhet och relevans.
- **Jämförelse av resultat 2025 mellan Hermods och AcadeMedia** – Vi presenterar våra resultat i relation till AcadeMedias genomsnitt för att tydliggöra Hermods position och utveckling inom koncernen.
- **Rekommendationsgrad** – Andelen studerande som skulle rekommendera utbildningen vidare. För 2025 uppgår denna till **52 %**, vilket ger oss viktig återkoppling i vårt fortsatta kvalitetsarbete.

Denna samlade resultatbild används både för förbättringsarbete och för att visa på Hermods förmåga att leverera utbildningar med hög relevans, god genomströmning och stark arbetsmarknadsanställning.

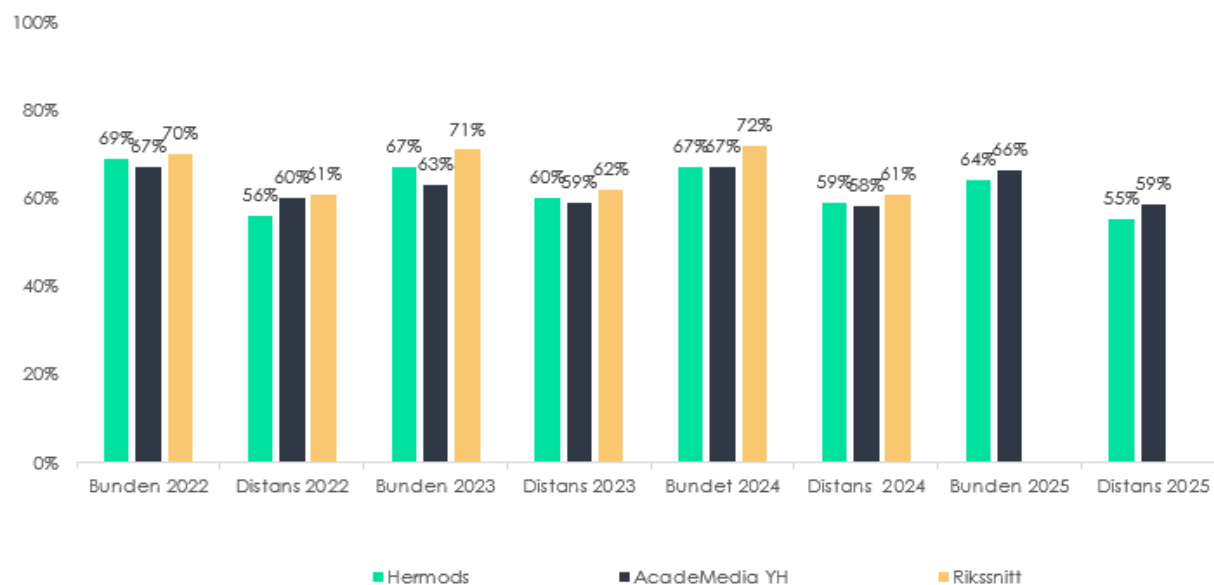
Resultat kvalitet examensgrad

Översikt Hermods YH halvår 2025

Andel med examen



Andel med examen bundet och distans





Resultat

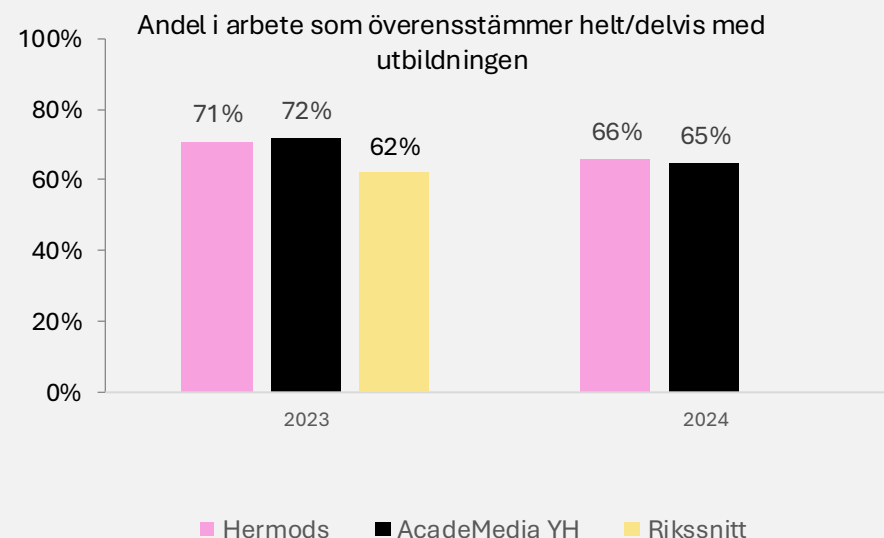
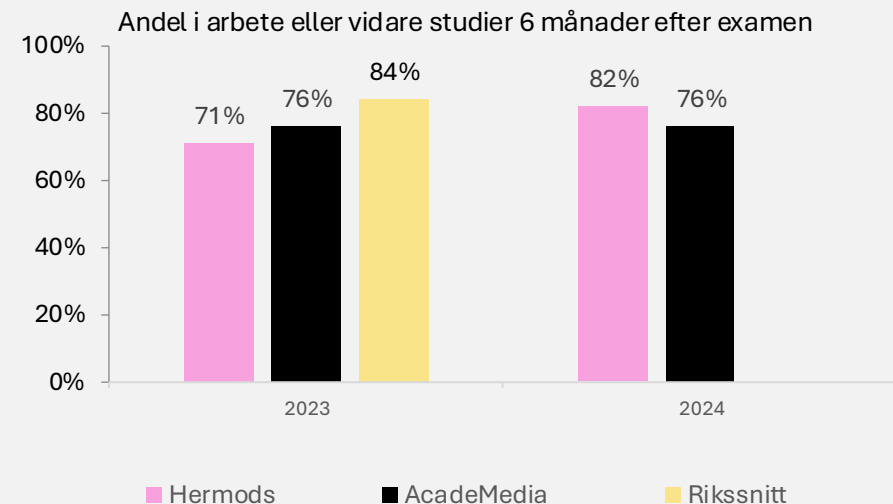
- andel i arbete

Under den senaste uppföljningsperioden har resultaten fortsatt att visa att våra utbildningar leder till god etablering på arbetsmarknaden.

- **Andel deltagare i arbete: 82%**
En klar majoritet av deltagarna går vidare till anställning efter avslutad utbildning. Detta indikerar att utbildningarnas innehåll och upplägg motsvarar både arbetsmarknadens och deltagarnas behov.
- **Andel deltagare i rätt arbete: 66%**
Två tredjedelar av deltagarna etablerar sig i yrken som direkt motsvarar den utbildning de gått. Det visar att utbildningarna har en hög relevans och att matchningen mot arbetsmarknaden är god.

Sammantaget visar resultaten att våra utbildningar skapar starka förutsättningar för deltagarnas arbetsmarknadsetablering, både generellt och inom sina specifika yrkesområden. Vi fortsätter att utveckla samverkan med arbetsgivare och branscher för att ytterligare stärka denna träffsäkerhet framåt.

Vi har inte erhållit siffror för resultat 2025 när denna rapport utfärdades.





Studieavbrott

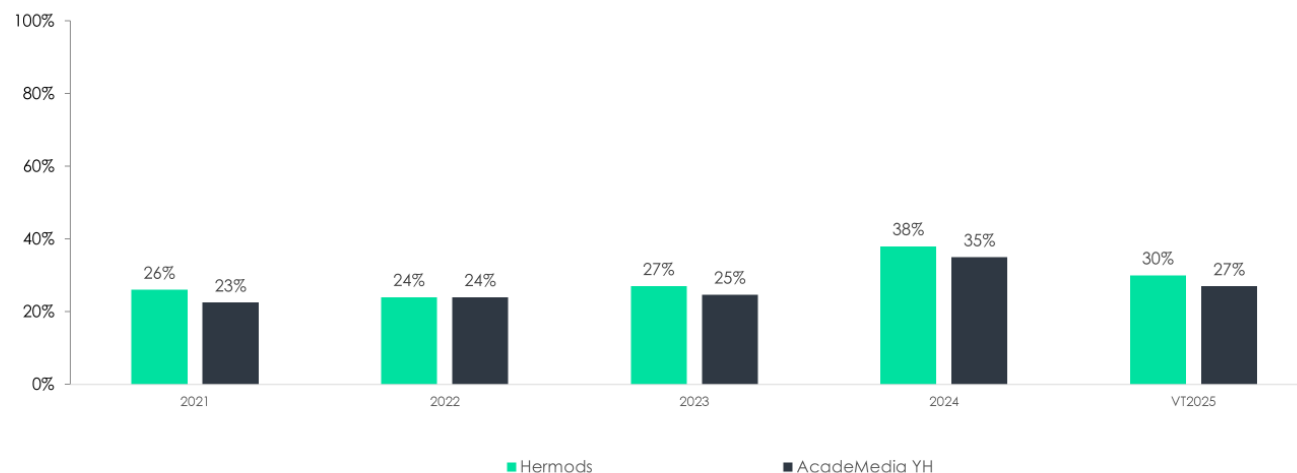
Studieavbrott följs upp av respektive Utbildningsledare och varje studerande blir tillfrågad om orsak. Utbildningschef gör analys av avbrotten och sätter in åtgärder för att möta de behov som uppgetts. 99% av avbrotten uppges av studerande vara av privat karaktär.

Uppdateras hel- och halvår

Studieavbrott (per avslutad utbildning)

Översikt Hermods YH

Vi ser över datakällan för avbrott VT2025. Resultat kan komma att ändras.





Hermods uppdragsutbildning

2025





Uppdragsutbildningar

93%

Av våra deltagare är nöjda med sin utbildning

I våra **valideringsutbildningar** utbildar vi anställda medarbetare som är i tjänst under studierna, samtliga med tidigare erfarenhet av området. Främst kommer våra elever från privata aktörer då kommuner i allt större utsträckning sköter validering själva.

Under 2025 har vi utbildat 82 barnskötare och ca 238 vårdbiträden och undersköterskor. Området vård och omsorg har upphandlingar som ofta har som krav en viss procent utbildade. För barnskötare finns idag endast ett rekommenderat yrkespaket på Skolverket.

De utvärderingar vi genomför visar att utbildningarna bidrar positivt till dialoger och utvecklingsarbete på arbetsplatserna. Eleverna ger uttryck för att innehållet är relevant och aktuellt och de flesta av deltagarna tycker det fungerar bra att kombinera studierna med arbetet.

Under 2025 har vi utbildat

238
vårdbiträden och
undersköterskor

82
barnskötare

Vårt arbete inom området **Språk och kommunikation** syftar till att stödja språkutveckling. Verktyg och metoder grundas i andraspråksforskning och anpassas därefter utifrån kundernas behov och önskemål.

I dagsläget verkar vi främst inom tre områden:

- ***Svenska med yrkesinriktning (SMY)***

För studerande inom Yrkehögskolan som behöver stöttning i yrkesspråket.

- ***Kommunicera på jobbet (KPJ)***

Personalutbildningar inom språk och kommunikation. Utbildningarna genomförs både på plats och i digitala mötesforum.

- ***Skolverket - förskolan***

Utbildning för pedagoger, handledare och rektorer i långsiktigt språkfrämjande arbetssätt. Utbildningarna startar löpande och utförs huvudsakligen på plats.

Under 2025 har vi utbildat

451
yrkesverksamma inom språk &
kommunikation

92%

Av eleverna är
nöjda med sin
utbildning



Hermods Distansgymnasium

Hermods Distansgymnasium erbjuder gymnasieutbildning på distans för ungdomar bosatta utomlands, på uppdrag av Skolverket.

Vi erbjuder följande högskoleförberedande program:

- Naturvetenskapliga programmet
- Samhällsvetenskapsprogrammet
- Ekonomiprogrammet
- Teknikprogrammet
- Humanistiska programmet

och över 150 enstaka kurser/ämnesnivåer på gymnasial nivå.

Under 2025 tog vi emot 267 elever bosatta i 47 olika länder.

Målgrupp är varierad: allt från elitidrottare till ungdomar som bor utomlands som följd av en förälders arbete.



Hermods Distansgymnasium

Asynkron undervisning

Eftersom våra elever bor i olika tidszoner erbjuder vi inte reguljär schemalagd undervisning utan eleverna har tillgång till allt undervisningsmaterial i vår lärplattform. Eleverna jobbar i sin egen takt vilket ger dem mycket flexibilitet men kräver samtidigt självdisciplin.

Det är viktigt att ha bra kontakt mellan elev och lärare och mentor. Lärarkontakten är en utmaning i framför allt distansundervisning och vi jobbar aktivt på den delen.





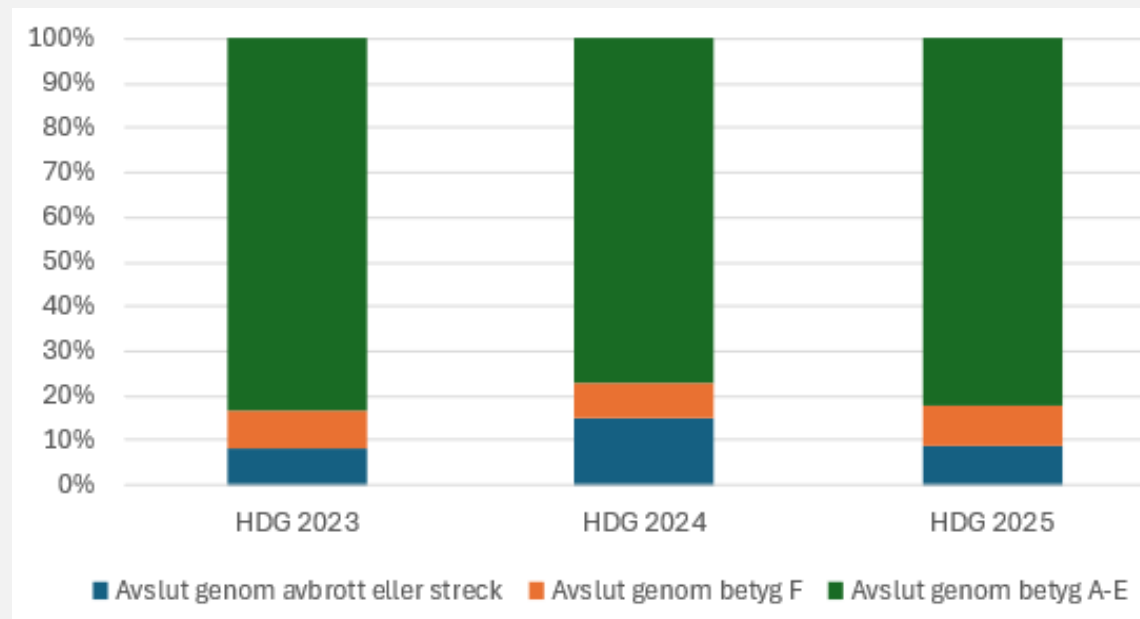
Hermods Distansgymnasium

Resultat kvalitet

Andelen godkända betyg under 2025 uppgår till 90,4%, vilket ligger i nivå med föregående år. Resultaten visar en stabil utveckling inom flera av de större ämnesområdena.

Svenska som andraspråk uppvisar en tydlig förbättring med 96% godkända betyg, vilket motsvarar en ökning med tio procentenheter jämfört med föregående år. Även **engelska** har utvecklats positivt, från 88% till 94% godkända betyg. Inom **moderna språk** är andelen godkända 92,3%, vilket speglar en fortsatt stark måluppfyllelse. Resultaten i **svenska** ligger på 94%, något lägre än de 99% som uppnåddes föregående år, men i linje med 2023 års nivå.

Matematik kvarstår som en utmaning, även om resultaten visar en förbättring. Den totala andelen godkända har ökat från 66,6 till 71,3%. Största svårigheter finns i matematik 2 och 3 där 65% respektive 67,5% av kurserna är godkända. Samtliga elever som läste matematik på högre nivåer uppnådde godkänt resultat.



Andel avbrott har minskat 2025 med 8 procentenheter. Vanliga avbrottsorsaker är tidsbrist, flytt och personliga skäl.